

PERSONNEL CADRE - DIRECTION D'ÉCOLE PRIMAIRE

Nature du travail

L'emploi de directeur d'école comporte la responsabilité de la gestion, au point de vue tant administratif que pédagogique, de l'ensemble des programmes et des ressources de l'école en vue de favoriser la réussite de tous les élèves, et ce, conformément à la Loi sur l'instruction publique et aux responsabilités définies par le centre de services scolaire.

Ce poste comprendra d'autres responsabilités qui seront définies selon le profil du candidat.

Lieu de travail

École Saint-François-d'Assise,
Longue-Pointe-de-Mingan

Horaire de travail

35/semaine, du lundi au vendredi

Type de contrat

Temps plein régulier

Supérieur immédiat

Direction générale

Scolarité et expérience

Baccalauréat en sciences de l'éducation ou grade universitaire de 1er cycle dans un champ d'études approprié sanctionnant un programme d'études universitaires d'une durée minimale de trois ans ou occuper un emploi de hors-cadre ou de cadre, dont les qualifications minimales exigent de détenir un grade universitaire de 1er cycle, dans un centre de services scolaire ou occuper un emploi de directeur adjoint d'école;

Huit années d'expérience pertinente;

Autres exigences

- Posséder un permis de conduire valide;
- Autorisation permanente d'enseigner délivrée par le ministre;
- Avoir acquis au moins 6 crédits en gestion dans un programme d'études universitaires de 2e cycle pertinent à l'emploi de cadre d'école.

Rémunération

Salaire annuel: entre 84 101 \$ et 112 133 \$

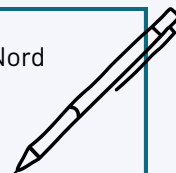
Prime annuelle de disparités régionales :

8 315 \$ (sans dépendant)

12 477 \$ (avec dépendant)

POSTULEZ MAINTENANT!

Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
Service des ressources humaines
1235, rue de la Digue
Havre-Saint-Pierre (Québec) G0G 1P0
Courriel : drh@csmcn.qc.ca



Entrée en fonction : le plus tôt possible

Le Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord souscrit au principe d'égalité des chances dans l'emploi. Elle applique un programme d'accès à l'égalité pour les autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques, les femmes et les personnes handicapées.



Bienveillance, engagement, collaboration