

## **DIRECTRICE OU DIRECTEUR SERVICE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES (Secteur des jeunes)**

Au secteur des jeunes, la Commission scolaire Marie-Victorin fournit des services éducatifs de qualité à près de 32 000 élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire répartis dans ses 51 écoles primaires, ses 9 écoles secondaires et ses 6 écoles et points de services spécialisés, dont certaines écoles à mandat régional et une école à mandat suprarégional. Sa population scolaire provient de milieux socioéconomiques diversifiés, ce qui se traduit par des écarts importants entre les écoles en ce qui a trait à la cote de défavorisation, et une proportion significative de sa clientèle est issue de l'immigration provenant de plusieurs pays.

### **Mandat**

Sous l'autorité de la direction générale adjointe, vous devrez notamment :

- Assumer, en collaboration avec une équipe importante, toutes les fonctions de la gestion pour l'ensemble des programmes et des ressources des champs d'activités relevant de votre compétence en lien avec les valeurs, les orientations et les priorités de la Commission scolaire.
- Agir à titre d'agent de changement au sein de l'organisation afin de favoriser la mise en œuvre de collaborations professionnelles, cohérentes avec les trois grands chantiers priorités par la CSMV soient :
  - Le développement de l'expertise éducative et pédagogique via l'utilisation des pratiques et des données probantes, validées par la recherche.
  - Le développement d'un suivi et d'un monitoring régulier et pertinent et ce, à tous les niveaux.
  - Le développement de pratiques collaboratives (*communauté de pratiques, communauté d'apprentissage, groupe de codéveloppement, etc.*) qui permettront une utilisation de l'intelligence collective.
- Exercer une fonction générale d'aide et de soutien aux établissements pour l'implantation des programmes et le développement des moyens d'enseignement, d'animation pédagogique et de conseil aux directions d'établissement dans des domaines d'intervention tels : la convention de gestion et de réussite éducative, le projet éducatif, le plan de réussite, l'adaptation scolaire, la petite enfance, les moyens d'enseignement, le matériel didactique, les services complémentaires, l'organisation pédagogique, le régime pédagogique, l'évaluation institutionnelle, l'évaluation des apprentissages et la formation continue.
- Assurer la conformité dans l'application des programmes, des régimes pédagogiques, de la certification des résultats scolaires et d'évaluation de la qualité des services, pour fins d'imputabilité de résultats et de conformité aux normes.

### **Le profil**

Nous recherchons une ou un gestionnaire qui se distingue par ses capacités d'**innovation**, son **approche-client**, son sens de l'**éthique**, sa **rigueur**, sa capacité à travailler en **équipe** ainsi que par son **respect** du personnel et des partenaires du milieu.

Leader et rassembleuse, la personne recherchée a démontré qu'elle possède une vision inspirante et une culture pédagogique rayonnante dans un contexte de changement. Elle sera également en mesure d'assumer une gestion des divers éléments du système éducatif, respectant le caractère essentiel et organique des liens à tisser avec les différents ordres d'enseignement de la formation générale des jeunes, des adultes et de la formation professionnelle.

Innovatrice et ayant démontré que son approche du travail d'équipe est dynamisante, elle est dotée d'habiletés de gestion administrative supérieures soutenant la décentralisation et l'exercice d'un rôle de soutien et de conseil aux établissements.

Capable de faire cheminer les établissements dans une démarche de développement institutionnel, elle est capable d'identifier les enjeux stratégiques, de mener à bien des projets de développement et de recherche-action; entre autres, elle sera habile à mobiliser son équipe pour l'accompagnement et le soutien des établissements dans l'élaboration et la mise en œuvre des conventions de gestion et de réussite éducative. Elle est aussi reconnue pour ses habiletés en communication.

Possédant une bonne connaissance des besoins des différentes clientèles d'élèves, la personne recherchée est dotée d'un jugement sûr, d'un sens aigu des responsabilités; elle est autonome, flexible et fait preuve d'une grande disponibilité.

## **Qualification minimales requises**

- ⇒ Grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ d'études approprié sanctionnant un programme d'études universitaires d'une durée minimale de trois ans ou occuper un emploi de hors-cadre ou de cadre, dont les qualifications minimales exigent de détenir un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle, dans une commission scolaire.
- ⇒ Autorisation permanente d'enseigner (brevet) décernée par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).
- ⇒ Huit (8) années d'expérience pertinente.

## **Conditions d'emploi**

Selon le *Règlement déterminant certaines conditions d'emploi des cadres des commissions scolaires et du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal*.

## **Traitement annuel**

De 91 494 \$ à 121 992 \$

## **Candidature**

Les candidates et les candidats doivent faire parvenir leur curriculum vitae, accompagné d'une lettre exposant les motifs de leur candidature, **au plus tard le 16 décembre 2016, 16 h 30, en indiquant le numéro de concours C 16-17-04** à :

Mme Jacqueline Lauzé  
Chef de secrétariat  
Direction générale  
Commission scolaire Marie-Victorin  
13, rue St-Laurent Est  
Longueuil (Québec)  
J4H 4B7

COURRIEL : [jacqueline\\_lauze@csmv.qc.ca](mailto:jacqueline_lauze@csmv.qc.ca)  
TÉLÉCOPIEUR : 450 670-9782

**NOTE :** *Les personnes retenues à l'étape de la présélection pourront être soumises à une évaluation psychométrique et à un test de français écrit. Seules celles-ci recevront une réponse.*

***La Commission scolaire est engagée dans un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature.***